

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет естественно-технологический  
Кафедра химии, технологии и методик обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Книжная графика в образовательном процессе**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Технология  
Форма обучения: Заочная

Разработчики:  
Забродина Е.В., преподаватель  
Крисанов А. А., канд. техн. наук, доцент,

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры химии, технологии и методик обучения, протокол № 13 от 16.04.2019 года.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Ляпина О. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Ляпина О. А.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – получение фундаментального образования, способствующего разностороннему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- овладение основными понятиями, категориями и закономерностями искусства графики как основы и языка графического исполнения;
- изучение приемов, методов и технологий работы в классических и современных техниках иллюстрации;
- формирование практических навыков работы различными инструментами и материалами в графических техниках и видах иллюстрации;
- освоение графических печатных техник и методики их применения в предстоящей художественно-педагогической деятельности;
- знакомство с основными законами, закономерностями, правилами и приемами станковой графики;
- обучение навыкам самостоятельной работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина ФТД.02 «Книжная графика в образовательном процессе» изучается в составе факультативных дисциплин

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 5 триместре.

Для изучения дисциплины требуется знание особенностей педагогики, психологии, а так же методических особенностей технологии.

Освоение дисциплины «Книжная графика в образовательном процессе» является необходимой основой для последующего обучения.

Освоение данной дисциплины также необходимо для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Книжная графика в образовательном процессе»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Образовательные результаты</b>
<b>ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования педагогической деятельности</b>	
ПК-11.1 Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	<p>знать: - основные виды книжной графики в образовательном процессе;</p> <p>уметь: - применять базовые принципы технологического образования;</p> <p>- разрабатывать учебные занятия по книжной графике;</p> <p>владеть: - навыками организации и планирования деятельности в области книжной графики.</p>
ПК-11.4 Анализирует глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда.	<p>знать: - основные глобальные технологические проблемы;</p> <p>уметь: - применять базовые принципы технологического образования;</p> <p>владеть: - навыками организации и планирования деятельности в области книжной графики.</p>

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр
		5
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции	-	-
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Вид промежуточной аттестации: зачет	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
часы	2	2
зачетные единицы		

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **Содержание раздела 1 «Основы книжной графики»**

Возникновение оформления книги в России. Виды иллюстративного материала. Структура книги. Зарисовки книжных иллюстраций. Виды шрифтов. Оформление печати книги.

##### **Содержание раздела 2 «Иллюстрирование книжных произведений»**

Иллюстрирование литературного произведения – творческая работа.  
Композиция по иллюстративному материалу. Творческая работа.  
Иллюстрирование литературного произведения.

## **5.1. Содержание лекций**

*Лекционные занятия не предусмотрены*

## **5.2. Содержание лабораторных занятий**

### **Раздел 1 Основы книжной графики**

#### **Тема 1. Структура книги (2 ч.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Структура суперобложки книги.
2. Особенности переплета книжного издания.
3. Данные на обложке книги.

### **Раздел 2 Иллюстрирование книжных произведений**

#### **Тема 2. Зарисовки книжных иллюстраций (2 ч.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Виды книжных иллюстраций.
2. Материалы и инструменты для выполнения книжных иллюстраций.
3. Особенности изображения: концовки, заставки, инициала.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Раздел 1 «Основы книжной графики»**

Вид СРС: выполнение творческого задания

1. *Разработка буквицы к произведению.*
2. *Оформление вставки к произведению.*
3. *Оформление форзаца книги.*

Вид СРС: разработка кластера

*Разработайте кластер на тему «Книжная графика в образовании».*

#### **Раздел 2 «Зарисовки книжных иллюстраций»**

Вид СРС: выполнение творческого задания

*Развернутая зарисовка книжных иллюстраций.*

## **7. Тематика курсовых работ**

*Курсовые работы не предусмотрены*

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-11	2 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 1: Основы книжной графики:
ПК-11	2 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 2: Иллюстрирование книжных произведений

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»			
Не способен осуществлять различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	В целом успешно, но бессистемно осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»	Способен в полном объеме осуществлять различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов предметной области «Технология»
ПК-11.4 Анализирует глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда.			
Не способен анализировать глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия	В целом успешно, но бессистемно анализирует глобальные технологические проблемы; применяет	В целом успешно, но с отдельными недочетами анализирует глобальные технологические	Способен в полном объеме анализировать глобальные технологические проблемы; применяет базовые понятия общей

общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда.	базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда.	проблемы; применяет базовые понятия общей технологии, принципы технологического образования и охраны труда.	технологии, принципы технологического образования и охраны труда.
---	---	---	---

### Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	зачтено	Ниже 60%

### 8.3. Вопросы для промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы к зачету

1. Рассказать об исторических особенностях возникновения книги.
2. Охарактеризовать графический элемент - буквица (инициал).
3. Раскрыть книжную графику как явление изобразительного искусства.
4. Рассказать об основных элементах оформления печатной книги.
5. Проанализировать разработку суперобложки для книги.
6. Раскрыть этапы выполнения суперобложки.
7. Рассказать об основных принципах иллюстрирования литературного текста.
8. Раскрыть этапы выполнения иллюстрации к литературному произведению.
9. Охарактеризовать особенности выполнения шмуцтитлов к литературному произведению.
10. Рассказать об известных художниках иллюстраторах прошлого и современности.
11. Раскрыть этапы оформления заставки и концовки литературного произведения.
12. Рассказать об особенностях разработки и выполнения экслибриса.
13. Раскрыть понятие верстка книги.

### 8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

## **знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

*Зачет* позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

### Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *Основная литература*

1. Макарова, К.В. Программа спецкурса «Книжная графика» : учебное пособие / К.В. Макарова, А.М. Прокофьев. – Москва : Прометей, 2012. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63316>

2. Щедрина, С.В. Шрифты : учебно-методическое пособие / С.В. Щедрина. – Воронеж : ВГПУ, 2017. – 92 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105525>

### *Дополнительная литература*

1. Елисеев, Н. А. Графический дизайн. Практикум : учебное пособие / Н. А. Елисеев, Н. Н. Елисеева. – Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. – 48 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91115>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция Цифровых Образовательных [Электронный ресурс] / Методические материалы, программные средства для учебной деятельности и организации).

<http://biblioclub.ru> (Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – М. : Издательство «Директ-Медиа»).

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя теоретический материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

**(обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com/>)
3. Научная электронная библиотека e-library( <http://www.e-library.ru/>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также

мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), № 14.

Помещение оснащено специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура); интерактивная система информации; AverVision F55 (документ-камера).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Школьный кабинет биологии, № 19.

Помещение оснащено специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); колонки Genius; доска магнитно-маркерная 2-х сторонняя поворотная передвижная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

3. Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал, № 101

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.